



1.3/ PROGRAMME DE FORMATION B

A/ Le Référentiel

La formation pratique porte sur la conduite d'un véhicule et sur la sensibilisation aux différents risques de la route.

- **Quatre compétences sont enseignées et doivent être acquises en fin de formation (REMC) :**

MAÎTRISER LE MANIEMENT du véhicule dans un trafic faible ou nul	APPRÉHENDER la route et circuler dans des conditions normales	CIRCULER dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers	PRATIQUER une conduite autonome, sûre et économique
Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures.	Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.	Évaluer et maintenir les distances de sécurité.	Suivre un itinéraire de manière autonome.
Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.	Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.	Croiser, dépasser, être dépassé.	Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.
Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.	Adapter l'allure aux situations.	Passer des virages et conduire en déclivité.	Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer.
Démarrer et s'arrêter.	Tourner à droite et à gauche en agglomération.	Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.	Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.
Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.	Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.	S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.	Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation...).
Utiliser la boîte de vitesses.	Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.	Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.	Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.
Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.	S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.	Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.	Pratiquer l'écoconduite.
Regarder autour de soi et avertir.	Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.		

➤ **Chaque compétence et sous-compétence sera traitée en abordant les points suivants :**

- **Le pourquoi :**

Le formateur explique l'intérêt de la compétence.

- **Le comment :**

Accompagnement dans les différentes étapes nécessaires à l'acquisition de la compétence.

- **Les risques :**

Le moniteur vous apprend lors de l'évaluation le niveau de risque acceptable.

- **Les influences de l'entourage et du mode de vie :**

Avec l'aide du formateur, vous apprendrez à reconnaître ce qui peut influencer votre conduite

- **Les pressions exercées par la société :**

Le formateur vous aidera à identifier les pressions sociétales qui peuvent parasiter vos choix et comportements.

- **L'auto-évaluation :**

Vous ferez le point sur ce que vous venez d'apprendre.

B/ Suivi pédagogique et bilan de compétences

La formation s'articule autour du résultat de l'évaluation initiale de chaque apprenant. Ses résultats font l'objet d'un traitement statistique et sont mis à disposition du public ainsi que des services d'éducation routière.

Chaque élève se voit désigner un « formateur référent », dont le nom figure sur la fiche de suivi et sur les différents documents.

Le référent assure le suivi de l'intégralité de la progression pédagogique et de ses différents moments d'évaluation. Il se tient à la disposition de l'élève, des tuteurs ou mandataires pour entendre leurs questions et apporter les solutions à leurs éventuels problèmes, mais également pour les informer sur l'avancement de la formation de l'élève.

Des bilans de compétences permettront de contrôler l'acquisition des compétences requises au regard des critères prévus au REMC, et des exigences de l'examen de conduite.

Le résultat de ce bilan donne lieu à un compte rendu oral et écrit consultable au prescripteur, bénéficiaire et tuteur.

En cas de réussite, l'élève sera présenté à l'examen pratique du permis de conduire.

En cas d'insuffisance, le compte rendu comportera une proposition de complément de formation indiquant les objectifs à atteindre ainsi que le volume de formation recommandé.

Un nouveau bilan sera effectué, à l'issue de ce volume d'heures, afin de constater la progression de l'apprenant et d'envisager ou non une présentation à l'examen pratique.

The image displays a digital 'FICHE de SUIVI de FORMATION' (Driving Training Follow-up Sheet) and its mobile application interface. The form on the left includes fields for personal information (NOM, Prénom, Date de naissance, Adresse, Mobile, Personnel, travail, @), a photo, and a section for 'FICHE de SUIVI de FORMATION' with tabs for 'OR', 'AAC', 'CS', and 'CE'. It also features a 'DISPONIBILITES' table, 'Examens THEORIQUES' (n°1, n°2) and 'Examens PRATIQUES' (n°1, n°2) sections, and a large table for recording dates and hours. The central graphic for 'suivi drive' promotes the mobile app with the text 'Mes outils' and 'Le suivi auto devient mobile pour vos enseignants'. The app interface on the tablet and smartphone shows a login screen and a dashboard with various icons and data points.